

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурор в производстве по делам об административных
правонарушениях»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях» является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву, а также подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность, а также производство по делам об административных правонарушениях и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Административное право; административный процесс».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-6 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ПК-1 способен проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области административного права и административного процесса с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий</p> <p>ПК-2 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы административного права и административного процесса и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: результаты современных научных достижений в сфере науки административного права;</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности в области административного права;</p> <p>механизм разработки новых методов исследования в области юриспруденции;</p> <p>фундаментальные понятия и категории административно-деликтного права; особенности методологии решения задач административно-деликтного права;</p> <p>историю становления и развития административно-деликтного права;</p>

	<p>актуальные проблемы и тенденции в развитии административно-деликтного права; методологические подходы к анализу проблем административно-деликтного права;</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>правильно применять методы научно-исследовательской деятельности в области административного права;</p> <p>применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области административно-деликтного права;</p> <p>анализировать теоретические проблемы административно-деликтного права; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности в области административно-деликтного права, осуществлять экспертно-консультативную работу;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам административно-деликтного права; использовать положения и категории юридической науки для оценивания и анализа различных тенденций развития административно-деликтного права;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, методами критического анализа.</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий. методами и технологиями принятия решений. навыками научного исследования в области юриспруденции. навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области административно-деликтного права. навыками восприятия и анализа текстов, имеющих юридическое содержание; навыками использования разнообразных методологических подходов к анализу проблем административно-деликтного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и особенности административной ответственности Тема 2. Основания и условия административной ответственности Тема 3. Административное правонарушение Тема 4. Субъекты административной ответственности Тема 5. Административные наказания Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях Тема 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях Тема 9. Административная ответственность за правонарушения, дела о которых возбуждаются прокурором</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник. М.: Эксмо, 2007. 397 с. 2. Административная ответственность: учеб. пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 248 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028867 3. Административно-деликтное право Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. В.А. Круглова, И.А. Адмираловой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. - 439 с. URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1025502>

4. Бахрах Д.Н., Ренов Э.Н. Административная ответственность по российскому

законодательству: Краткий учебный курс. М.: Норма, 2004. 304 с.

5. Ильгова Е.В. Административная ответственность: учеб-метод. пособие / Е.В. Ильгова, А.Ю. Соколов, Г.А. Шевчук. Саратов: Научная книга, 2012. 150 с.

6. Осинцев Д.В. Административное принуждение: Монография. Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт, Институт социально-экономического развития, 2009. URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=164126>

7. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/949361>

8. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: Учебное пособие. Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 146 с.

9. Административная ответственность в СССР: монография / под ред. В.М. Манохина и Ю.С. Адушкина. Саратов: Изд-во СГУ, 1988.

10. Калинина Л.А. Административная ответственность: учеб. пособие. М.: Норма, 2009. 496 с. URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=258505>

11. Макарейко Н.В., Никифоров М.В., Скляров И.А. Административное принуждение в России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.

12. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: Монография. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с. URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/533888>

13. Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. URL: <https://new.znaniium.com/document?id=342956>

14. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012. URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/316711>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических

	(семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задачи, реферат, теоретический опрос, тестирование, деловая игра, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет